

Modos de comprender a Soma de Riemann e suas aplicações ao estar em um ambiente informatizado de aprendizagem

Luiz Carlos Leal Junior, José Milton Lopes Pinheiro

Fecha de recepción: 03/12/2015

Fecha de aceptación: 30/09/2016

<p>Resumen</p>	<p>Este artículo objetiva comprender <i>como ocurre la constitución del concepto de Suma de Riemann mientras los alumnos estén realizando Actividades Exploratorias en un entorno informatizado de aprendizaje</i>. Para esto, se invitaron a desarrollar actividades junto a cosujetos de aprendizaje y a recursos tecnológicos, estudiantes de postgrado en Educación Matemática de la Universidade Estadual Paulista. Bajo perspectiva de la interrogación de esta investigación, se describieron y se analizaron las articulaciones de los sujetos en el tratamiento de las actividades. El movimiento de análisis ha permitido comprender la importancia de los recursos de la exploración junto a la informática para la constitución de los conceptos en Matemáticas.</p> <p>Palabras-clave: Suma de Riemann; actividades exploratorias; entorno informatizado de aprendizaje; educación matemática.</p>
<p>Abstract</p>	<p>This article aims to <i>understand how is the constitution of the concept of Riemann's Sum being students performing Exploratory Activities in a computerized learning environment</i>. To do so, they were invited to develop activities with cosubjects learning and technological resources, graduate students in Mathematics Education from the Universidade Estadual Paulista. In view of the question of this research were described and analyzed the joints of the subjects in the treatment of activities. The motion analysis allows us to understand the significance of the resources of the holding by the computer for the formation of concepts in mathematics.</p> <p>Keywords: Riemann's Sum. Exploration Activities. Computerized Learning Environment. Computing. Mathematics education.</p>
<p>Resumo</p>	<p>Este artigo tem por objetivo compreender <i>como se dá a constituição do conceito de Soma de Riemann estando os alunos realizando Atividades Exploratórias em um ambiente informatizado de aprendizagem</i>. Para tanto, foram convidados a desenvolver atividades, junto a cossujeitos de aprendizagem e a recursos tecnológicos, alunos da Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Estadual Paulista. Sob a perspectiva da interrogação desta pesquisa, foram descritas e analisadas as articulações dos sujeitos no tratamento das atividades. O movimento de análise permitiu compreender a relevância dos recursos da exploração junto à informática, para constituição de conceitos em Matemática.</p> <p>Palavras-chave: Soma de Riemann. Atividades Exploratórias. Ambiente Informatizado de Aprendizagem. Educação Matemática.</p>