

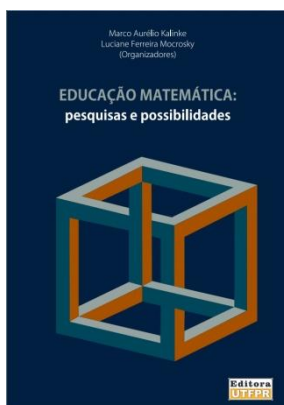
Capítulos de livro

1) **MOCROSKY, L. F.**; PAULO, Rosa Monteiro ; **MONDINI, F.** ; **ORLOVSKI, N.** . SOBRE PRECISÃO E NECESSIDADE: um pensar acerca da tecnologia e Educação Matemática. In: Marco Aurélio Kaline; Luciane Ferreira Mocrosky. (Org.). A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 1ed.Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 171-187.



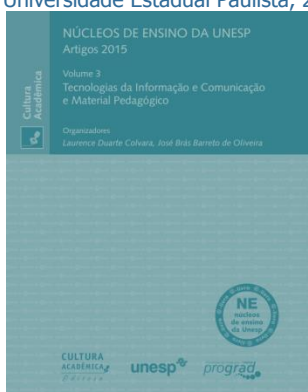
2) **MOCROSKY, L. F.**. A POSTURA FENOMENOLÓGICA DE PESQUISAR EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: Marco Aurélio Kaline; Luciane Ferreira Mocrosky. (Org.). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. 1ed.Curitiba: Ed. UTFPR, 2015, v. 1, p. 139-156.

3) **RICHT, A.** ; **MOCROSKY, L. F.** ; **KALINKE, M. A.** . TECNOLOGIAS E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA: TENSÕES E PERSPECTIVAS EVIDENCIADAS NO DIÁLOGO ENTRE TRÊS ESTUDOS. Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. 1ed.Curitiba: Ed. UTFPR, 2015, v. 1, p. 115-138.



<http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

4) **MONDINI, F.** ; **GRACIOLLI, C. Y. L. F.** ; **CARVALHO, J. D. V.** ; **MOCROSKY, L. F.** . A representação Gráfica de funções polinomiais de primeiro Grau com o auxílio do software Ge. In: s Laurence Duarte Colvara; José Brás Barreto de Oliveira. (Org.). Núcleos de Ensino da Unesp : artigos 2015 [recurso eletrônico]. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica : Universidade Estadual Paulista, 2015, v. 3, p. 120-133.



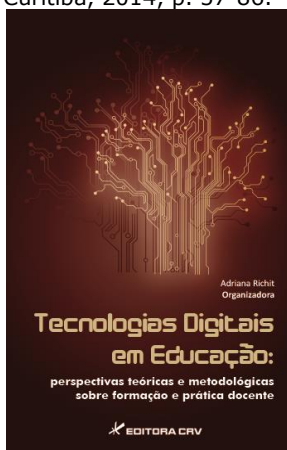
<http://www.unesp.br/portal#!/prograd/e-livros-prograd/>

5) **MOCROSKY, L. F.**; FREIRE, E. C. . Tempo-espaço na infância: Vivências compartilhadas. In: Luciane Ferreira Mocosky; Eleta de Carvalho Freire. (Org.). Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Ciências Humanas no Ciclo de Alfabetização (caderno 9). 1ed.Brasilia: MEC, SEB, 2015, v. 9, p. 86-88.



http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_9_19112015.pdf

6) **KALINKE, M. A** ; **MOCROSKY, L. F.** **Objetos de Aprendizagem e Lousas Digitais: uma Experiência no Curso de Licenciatura em Matemática.** In: Tecnologias digitais em educação: perspectivas teóricas e metodológicas sobre formação e prática docente. Organização de Adriana Richt. Editora CRV: Curitiba, 2014, p. 57-86.



7) **MOCROSKY, L. F.**; **MONDINI, F.** ; **BAUMANN, A. P. P.** . A EaD na perspectiva da legislação brasileira. In: Maria Aparecida Viggiani Bicudo. (Org.). Ciberespaço: possibilidades que abre ao mundo da educação. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014, v. 1, p. 153-184.



8) VECE, J. P. ; **MOCROSKY, L. F.** ; PAULO, R. M. . Diferentes enfoques no ensino de números. In: Carlos Roberto Vianna, Emerson Roulkoski. (Org.). Material de Formação de Matemática do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 1ed.Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica, 2014, v. 2, p. 55-61.

9) **MOCROSKY, L. F.**; PAULO, R. M. ; SILVA, S. D. . A contagem e o universo infantil. In: Carlos Roberto Vianna, Emerson Roulkoski. (Org.). Material de Formação de Matemática do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 1ed.Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica, 2014, v. 2, p. 62-68.



<http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/capa.caderno.2.pdf>

10) **MOCROSKY, L. F.**; PAULO, R. M. ; LIMA, W. C. . Um pouco de história do SND. In: Carlos Roberto Vianna, Emerson Roulkoski. (Org.). Material de Formação de Matemática do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 1ed.Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica, 2014, v. 3, p. 24-26.

11) **MOCROSKY, L. F.**; PAULO, R. M. ; LIMA, W. C. . O sistema de numeração indo-arábico. In: Carlos Roberto Vianna, Emerson Roulkoski. (Org.). Material de Formação de Matemática do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 1ed.Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica, 2014, v. 3, p. 33-37.



<http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/capa.caderno.3.pdf>

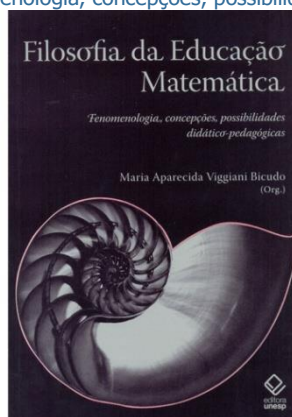
12) **MOCROSKY, L. F.**; KALINKE, M. A ; ESTEPHAN, V. M **A prática como componente curricular na formação inicial do professor de Matemática: em busca de compreensões.** In: Formação do professor de Matemática: reflexões e propostas. Organização de Helena Noronha Cury e Carlos Roberto Vianna. Porto Alegre, 2012, p. 333-362.



13) BICUDO, M. A. V. ; **MOCROSKY, L. F.** ; BAUMANN, A. P. P. . Análise qualitativo-fenomenológica de projeto pedagógico. In: BICUDO, M. A. V.. (Org.). Pesquisa qualitativa segundo a visão fenomenológica. 1ed.São Paulo: Cortez, 2011, v. , p. 121-150.



14) MONDINI, F. ; **MOCROSKY, L. F.** ; SANTOS, M.R. dos . Compreensões de Geometria expressa por crianças: prelúdio fenomenológico. In: Maria Aparecida Viggiani Bicudo. (Org.). Filosofia da Educação Matemática: fenomenologia, concepções, possibilidades didático-pedagógicas. 1ªed.São Paulo: UNESP, 2010, v. , p. 149-167.



15) **MOCROSKY, L. F.**. As calculadoras no processo de ensino e aprendizagem das operações básicas: a concepção de professores do ensino fundamental e médio. In: Ana paula p. baumann; Roger Miarka; Fabiane Mondini; Bruna

Lammoglia;marcelo de Carvalho Borba. (Org.). Maria em Forma/Ação. 1ed.Rio Claro: UNESP-IGCE, 2010, v. 1, p. 194-205.

16) MOCROSKY, L. F.; BICUDO, M. A. V. . Aspectos históricos dos cursos de ?curta duração? como contributo para a identidade da graduação tecnológica. In: Ana Paula P. Baumann; Roger Miarka; Fabiane Mondini; Bruna Lammoglia; Marcelo de Carvalho Borba. (Org.). Maria em Forma/Ação. 1ed.Rio Claro: UNESP- IGCE, 2010, v. 1, p. 402-412.

17) MOCROSKY, L. F. A forma-ação do professor de matemática:(re) elaborando concepções. In: Sônia Maria Clareto; Adlai Ralph Detoni; Rosa Monteiro Paulo. (Org.). Filosofia, matemática e educação matemática : compreensões dialogadas. 1ed.Juiz de Fora: Editora UFJF, 2010, v. 1, p. 103-106.

Livros organizados

A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016, 192 p.



2) MOCROSKY, L. F.; FREIRE, E. C. (Org.) . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Ciências Humanas no Ciclo de Alfabetização.

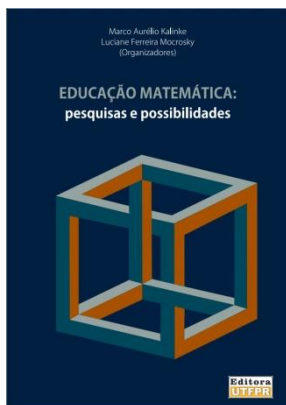
Caderno 09. 1. ed. Brasília: MEC, SEB, 2015. v. 1. 104p .



http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_9_19112015.pdf

3) Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015, 188 p.

Livro em formato de e-book. Acesso livre <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>



Artigos em periódicos

ORLOVSKI, N. ; **MOCROSKY, L. F.** . PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: re-tratando seu acontecer histórico. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, v. 9, p. 86/3322-114, 2016.

BATISTA, J. O. ; MIRANDA, P. B. ; **MOCROSKY, L. F.** . A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E DE BAIXA VISÃO NO CONTEXTO MATEMÁTICO. *Teoria e Prática da Educação*, v. 19, p. 113/29082-14925-122, 2016.

MOCROSKY, L. F.; ZONTINI, L. R. S. ; ORLOVSKI, N. ; ALBUQUERQUE, L. C. Z. . No Movimento Contínuo da Formação do Professor de Matemática dos Anos Iniciais: vamos fazer um pacto?. *Perspectivas da Educação Matemática*, v. 9, p. 1040-1057, 2016.

MOCROSKY, L. F.; ORLOVSKI, N. ; ZONTINI, L. R. S. . UM DIÁLOGO NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: ARTICULANDO SIGNIFICADOS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NA CONSTRUÇÃO DO QUADRO NUMÉRICO. *REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE*, v. 6, p. 164-176, 2016.

MONDINI, F. ; **MOCROSKY, L. F.** ; BICUDO, M. A. V. . A Hermenêutica em Educação Matemática: Compreensões e Possibilidades. *Revemat : Revista Eletrônica de Educação Matemática*, v. 11, p. 317-327, 2016.

ORLOVSKI, N. ; KALINKE, M. A. ; **MOCROSKY, L. F.** . O uso das novas tecnologias: um olhar para a formação do professor que ensina matemática nos anos iniciais. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, v. 3, p. 70-88, 2014.

KALINKE, M. A ; **MOCROSKY, L. F.** ; ESTEPHAN, V. M. . Matemáticos, educadores matemáticos e tecnologias: uma articulação possível. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 15, p. 359-378, 2013.

MOCROSKY, L. F.; BICUDO, M. A. V. . Um estudo filosófico-histórico da ciência e da tecnologia sustentando a compreensão de educação científico-tecnológica. *Acta Scientiae (ULBRA)*, v. 15, p. 406-419, 2013.

MOCROSKY, L. F.; BICUDO, M. A. V. . Graduação Tecnológica: entre o passado e o futuro. *Trabalho & Educação (UFMG)*, v. 21, p. 93-111, 2012.

MOCROSKY, L. F.; PAULO, R. M. ; BICUDO, M. A. V. . A avaliação em Educação Matemática: um olhar fenomenológico sobre a produção acadêmica do III SIPEM. *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, v. 3, p. 23/02-46, 2010.

GARNICA, A. V. M. ; ZAPATER, L. F. ; **MOCROSKY, L. F.** ; SOUTO, R. M. A. . Pesquisa em Educação Matemática: algumas considerações, três exemplos. *Ciência e Educação (UNESP. Impresso), UNESP- Bauru*, v. 4, n.04, p. 02-21, 1997.